



IL NIDO DI AEMILIA

Piccolo Gruppo Educativo
Roveleto di Cadeo

PROGETTO EDUCATIVO 2021-2022

***I diversi linguaggi espressivi:
musica, lettura, arte e movimento***

Obiettivi educativi generali dello stare al nido

Il tempo trascorso al nido è un tempo denso fatto di emozioni e significati di seguito vi illustriamo i principali obiettivi generali e specifici sul gruppo osservato quest'anno, che la nostra equipe educativa persegue per sostenere il benessere e lo sviluppo armonico dei bimbi inseriti.

Sviluppo affettivo

Si favorisce l'instaurarsi di un rapporto positivo e rassicurante con le educatrici al fine di permettere al bambino di relazionarsi serenamente con l'adulto, con l'ambiente e con gli altri bambini presenti.

Sviluppo dell'autonomia

Tra il bambino e le educatrici si instaurerà un buon rapporto di fiducia, in modo tale che, rassicurato dalla sua presenza, impari a chiedere ed esprimere i suoi bisogni. Stimato e gratificato il bambino imparerà gradualmente a fare da sé.

Sviluppo dell'unicità della personalità

Attraverso le attività spontanee, la curiosità, lo spirito di iniziativa e il piacere di esercitare le proprie abilità, il bambino assume atteggiamenti di autostima atti allo sviluppo della sua personalità

Sviluppo della socialità e scoperta di norme e valori condivisi.

Ogni momento della giornata è un'occasione utile per condurre il bambino a riflettere e ad assumere valori di comportamento della vita sociale, favorendolo ad interagire correttamente e serenamente con i suoi compagni.

Sviluppo cognitivo

L'ambiente deve dare gli stimoli necessari per la motricità, per esperienze relazionali e cognitive, percettive e mentali, al fine di aiutare i bambini a sviluppare le loro conoscenze.

Obiettivi educativi specifici sui bambini e sul gruppo

Gli obiettivi specifici vengono stabiliti in base ai vari aspetti dello sviluppo globale del bambino, considerati nella loro specificità ed in base alle tappe d'età. Nell'ambito delle finalità generali del nostro servizio, si stabiliscono i seguenti obiettivi specifici:

- Facilitare positivi rapporti con coetanei e adulti
- Sostenere il riconoscimento e l'espressione delle proprie emozioni
- Aumentare l'autostima
- Creare situazioni di fiducia reciproca
- Offrire ascolto ai bisogni emotivi
- Offrire possibilità di fare esperienze sensoriali diversificate

- Garantire attenzione alla comunicazione verbale e non verbale
- Sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale
- Favorire l'interiorizzazione di regole di convivenza
- Sostenere la risoluzione positiva dei conflitti
- Promuovere situazioni di cooperazione
- Favorire l'acquisizione di capacità motorie e manuali, la conoscenza degli spazi e la capacità di eseguire da soli consegne o compiti
- Garantire e promuovere l'igiene personale, l'ordine dell'ambiente.
- Educare ad una corretta e varia alimentazione
- Educare a corretti ritmi di veglia- attività e sonno

Anno 2021-2022

I diversi linguaggi espressivi: musica, lettura, arte e movimento

Ogni anno il gruppo educativo, dopo aver osservato il gruppo, individua un tema che valorizzi la quotidianità del nido, fatta sia da azioni di cura, sia da esperienze di gioco che siano da stimolo per la crescita di ciascun bambino.

Il tema di quest'anno sarà incentrato sui diversi **linguaggi creativi ed espressivi** che si possono utilizzare per entrare in contatto con i bambini: la musica, la lettura/drammatizzazione e la danza/movimento.

Finalità educative

- Acquisire nuove abilità attraverso il gioco
- Favorire la libera espressione del sé
- favorire le abilità relazionali

Le parole chiave del progetto

- **Star bene**, la piacevolezza del contesto e la percezione di percepirsi liberi di esprimersi crea un contesto ideale per l'apprendimento
- **Esplorazione**, i bambini sono esploratori per natura e il lasciare loro lo spazio per sperimentarsi crea la possibilità di esprimere il sé senza condizionamenti

- **Rispetto** dei tempi di ognuno, le attività verranno pensate e strutturate con gradualità in modo che ogni bimbo possa partecipare secondo i propri tempi
- **Guida** il ruolo dell'educatrice sarà quello di sostenere i bimbi guidarli e rappresentare per loro una base sicura
- **Routine** ogni attività verrà iniziata e conclusa con riti ripetuti e rassicuranti in modo che i momenti possano essere prevedibili e vissuti a pieno.
- **Gruppo** la dimensione del piccolo gruppo che caratterizza il nostro nido è la cornice ideale perché la dimensione del fare insieme possa essere valorizzata e interiorizzata

I diversi linguaggi espressivi

Laboratorio motorio-musicale

La musica accompagna la vita dei bambini e al nido fa da sfondo a molteplici attività: a volte si trasforma in gioco creativo attraverso la produzione di differenti suoni di strumenti musicali o provenienti da oggetti, altre volte è elemento aggregante attraverso il canto. Con la musica si balla e si scopre il ritmo, il tempo e, se è particolarmente rilassante, favorisce l'esplorazione del proprio corpo e il piacere di farsi delle coccole sino ad arrivare al sonno.

L'ascolto della musica o la sua produzione necessitano di ambienti dedicati con materiali adatti che possono essere usati dai bambini autonomamente, inoltre la sua scelta non può essere causale, ma va modulata in sintonia con l'attività di gioco.

Le **esperienze musicali** che proponiamo ai bambini riguardano quindi:

- l'ascolto passivo e attivo dove viene chiesto di muovere contemporaneamente il corpo o di fare altre cose durante l'ascolto;
- l'uso di strumenti musicali anche costruiti con materiali di riciclo;
- la partecipazione durante il canto e la narrazione di filastrocche.

I bambini quindi avranno l'opportunità di:

- ascoltare canzoni mimate;
- ascoltare suoni e rumori al fine di riconoscerli (versi di animali, suono delle campane, rumore del mare ecc...);
- effettuare, con l'utilizzo di brani musicali scelti appositamente, precisi percorsi motori con lo scopo di affinare il ritmo e la coordinazione psico-motoria;
- utilizzare strumenti musicali come tamburelli, triangoli e maracas e realizzare strumenti musicali con materiali di riciclo.

Laboratorio di lettura

La "lettura" di immagini e l'ascolto della lettura animata di libri da parte delle educatrici è un'esperienza molto emozionante per i bambini, che da un lato li coinvolge, e dall'altro aumenta le loro competenze cognitive, la curiosità, la comprensione della sequenza temporale e la verbalizzazione.

Le storie narrate mettono in relazione il bambino non solo con se stesso, ma anche con gli altri, in una dimensione di confronto reciproco in cui si condividono le emozioni ed i pensieri che i libri suscitano.

La lettura viene proposta in un contesto caldo e accogliente, in un'atmosfera rilassata e collocata in un giusto spazio. Verranno proposte ai bambini letture di storie ad alta voce con drammatizzazione di queste ultime. Attraverso l'ascolto, l'immedesimarsi nella storia, l'interpretazione delle immagini, dei colori, i bambini sviluppano la memoria, il linguaggio e imparano a riconoscere le proprie emozioni.

Laboratorio artistico pittorico-manipolativo

L'utilizzo di materiali artistici come i colori, la carta, gli oggetti di recupero, consente ai bambini di esprimersi in libertà, permettendo all'adulto di vedere parte del loro mondo interiore.

I bimbi lasciano tracce di sé in espressioni artistiche singole o di gruppo, in un contesto che favorisce la sperimentazione e la creatività.

I supporti e i materiali da usare sono proposti in quantità adeguata con l'opportunità di attivare relazioni di scambio o di collaborazione con i compagni.

Questo laboratorio si integra inoltre con le esperienze musicali poiché vengono proposte ai bambini attività grafico pittoriche sia su superfici verticali sia orizzontali mentre si fanno ascoltare ai bambini brani di musica classica e ritmica. Questo per comprendere le influenze che la musica produce sulla realizzazione di elaborati pittorici e sulla scelta dei colori.

E poi..l'outdoor

La natura è una risorsa importante per la crescita dei bambini. Nell'ambiente naturale si può godere del sole, della pioggia, del vento, si possono toccare il legno, l'erba, le foglie, la terra i sassi. Nel nostro giardino si può fare musica, ascoltare delle storie, creare e muoversi!