

Centro estivo in inglese 2014



Children learn by doing, and play is their work

I bambini imparano giocando e il gioco è il loro lavoro

La proposta di un Centro Estivo in lingua inglese nasce dall'esperienza pluriennale acquisita dalla Cooperativa sociale L'Arco nell'organizzazione e gestione di Centri Estivi.

Il Centro permette ai bambini e ai ragazzi di vivere l'inglese al di fuori dei metodi tradizionali di insegnamento, attraverso il gioco e le attività quotidiani.

L'educatore madrelingua si esprime in ogni momento in inglese, favorendo la comprensione anche attraverso una comunicazione non verbale, con gesti, immagini e mimica facciale.

Il programma proposto è molto dinamico: alcuni momenti della giornata sono i medesimi per tutti gli iscritti, ma la maggior parte del tempo le attività sono diversificate per fasce d'età.

I partecipanti infatti sono divisi in due gruppi a cui vengono rivolte proposte differenziate: laboratori manuali e giochi organizzati per i più piccoli, dai 5 ai 9 anni, e attività sportive tipiche della tradizione anglosassone (football, cricket, rugby, volleyball) e momenti di conoscenza e sperimentazione di generi musicali per i più grandi, dai 10 ai 14 anni.

A settembre, per tutti, il programma prevede esercitazioni scritte e letture.

Oltre a favorire l'apprendimento e la comprensione della lingua, il Centro è condotto con obiettivi educativi come il rispetto per l'altro, per l'ambiente e per le regole, per accrescere l'autostima e sviluppare abilità manuali ed emotive.

Centro estivo in inglese 2014



Children learn by doing, and play is their work

I bambini imparano giocando e il gioco è il loro lavoro

La proposta di un Centro Estivo in lingua inglese nasce dall'esperienza pluriennale acquisita dalla Cooperativa sociale L'Arco nell'organizzazione e gestione di Centri Estivi.

Il Centro permette ai bambini e ai ragazzi di vivere l'inglese al di fuori dei metodi tradizionali di insegnamento, attraverso il gioco e le attività quotidiani.

L'educatore madrelingua si esprime in ogni momento in inglese, favorendo la comprensione anche attraverso una comunicazione non verbale, con gesti, immagini e mimica facciale.

Il programma proposto è molto dinamico: alcuni momenti della giornata sono i medesimi per tutti gli iscritti, ma la maggior parte del tempo le attività sono diversificate per fasce d'età.

I partecipanti infatti sono divisi in due gruppi a cui vengono rivolte proposte differenziate: laboratori manuali e giochi organizzati per i più piccoli, dai 5 ai 9 anni, e attività sportive tipiche della tradizione anglosassone (football, cricket, rugby, volleyball) e momenti di conoscenza e sperimentazione di generi musicali per i più grandi, dai 10 ai 14 anni.

A settembre, per tutti, il programma prevede esercitazioni scritte e letture.

Oltre a favorire l'apprendimento e la comprensione della lingua, il Centro è condotto con obiettivi educativi come il rispetto per l'altro, per l'ambiente e per le regole, per accrescere l'autostima e sviluppare abilità manuali ed emotive.

Centro estivo in inglese 2014



Children learn by doing, and play is their work

I bambini imparano giocando e il gioco è il loro lavoro

La proposta di un Centro Estivo in lingua inglese nasce dall'esperienza pluriennale acquisita dalla Cooperativa sociale L'Arco nell'organizzazione e gestione di Centri Estivi.

Il Centro permette ai bambini e ai ragazzi di vivere l'inglese al di fuori dei metodi tradizionali di insegnamento, attraverso il gioco e le attività quotidiani.

L'educatore madrelingua si esprime in ogni momento in inglese, favorendo la comprensione anche attraverso una comunicazione non verbale, con gesti, immagini e mimica facciale.

Il programma proposto è molto dinamico: alcuni momenti della giornata sono i medesimi per tutti gli iscritti, ma la maggior parte del tempo le attività sono diversificate per fasce d'età.

I partecipanti infatti sono divisi in due gruppi a cui vengono rivolte proposte differenziate: laboratori manuali e giochi organizzati per i più piccoli, dai 5 ai 9 anni, e attività sportive tipiche della tradizione anglosassone (football, cricket, rugby, volleyball) e momenti di conoscenza e sperimentazione di generi musicali per i più grandi, dai 10 ai 14 anni.

A settembre, per tutti, il programma prevede esercitazioni scritte e letture.

Oltre a favorire l'apprendimento e la comprensione della lingua, il Centro è condotto con obiettivi educativi come il rispetto per l'altro, per l'ambiente e per le regole, per accrescere l'autostima e sviluppare abilità manuali ed emotive.

ORGANIZZAZIONE GIORNALIERA



- 8.00:** Ingresso anticipato
- 8.30:** Accoglienza bambini e ragazzi
- 9.00:** Musica (sigla e bans) Presentazione tema giornaliero con racconto della storia
- 9.30:** Laboratori per il gruppo dei piccoli (infanzia); Attività di gruppo per i più grandi; Compiti di inglese (agosto/settembre)
- 10.30:** Pausa e merenda
- 10.45:** Giochi organizzati per i più piccoli attività sportive / musicali per i più grandi
- 12.15:** Riflessione sulla mattinata, assegnazione punti / tokens
- 12.30:** Tutti a casa

ORGANIZZAZIONE GIORNALIERA



- 8.00:** Ingresso anticipato
- 8.30:** Accoglienza bambini e ragazzi
- 9.00:** Musica (sigla e bans) Presentazione tema giornaliero con racconto della storia
- 9.30:** Laboratori per il gruppo dei piccoli (infanzia); Attività di gruppo per i più grandi; Compiti di inglese (agosto/settembre)
- 10.30:** Pausa e merenda
- 10.45:** Giochi organizzati per i più piccoli attività sportive / musicali per i più grandi
- 12.15:** Riflessione sulla mattinata, assegnazione punti / tokens
- 12.30:** Tutti a casa

ORGANIZZAZIONE GIORNALIERA



- 8.00:** Ingresso anticipato
- 8.30:** Accoglienza bambini e ragazzi
- 9.00:** Musica (sigla e bans) Presentazione tema giornaliero con racconto della storia
- 9.30:** Laboratori per il gruppo dei piccoli (infanzia); Attività di gruppo per i più grandi; Compiti di inglese (agosto/settembre)
- 10.30:** Pausa e merenda
- 10.45:** Giochi organizzati per i più piccoli attività sportive / musicali per i più grandi
- 12.15:** Riflessione sulla mattinata, assegnazione punti / tokens
- 12.30:** Tutti a casa

DAILY PLAN



- 8,00:** Early entrance
- 8,30:** Welcome of the children and kids
- 9,00:** Music (theme song and other songs), Presentation of the day theme with storytelling
- 9,30:** Workshops for the group of small children (childhood);
Group activities for the group of the big kids;
English homework (August/September)
- 10,30:** Break time and snack
- 10,45:** Organized games for the small kids
sports / music for the big kids
- 12,15:** *Reflection on the morning, assignment of points /tokens*
- 12,30:** All Home

DAILY PLAN



- 8,00:** Early entrance
- 8,30:** Welcome of the children and kids
- 9,00:** Music (theme song and other songs), Presentation of the day theme with storytelling
- 9,30:** Workshops for the group of small children (childhood);
Group activities for the group of the big kids;
English homework (August/September)
- 10,30:** Break time and snack
- 10,45:** Organized games for the small kids
sports / music for the big kids
- 12,15:** *Reflection on the morning, assignment of points /tokens*
- 12,30:** All Home

DAILY PLAN



- 8,00:** Early entrance
- 8,30:** Welcome of the children and kids
- 9,00:** Music (theme song and other songs), Presentation of the day theme with storytelling
- 9,30:** Workshops for the group of small children (childhood);
Group activities for the group of the big kids;
English homework (August/September)
- 10,30:** Break time and snack
- 10,45:** Organized games for the small kids
sports / music for the big kids
- 12,15:** *Reflection on the morning, assignment of points /tokens*
- 12,30:** All Home